

	NOM : SOPHIE MARTIN	Prénom : SOPHIE	Poste : Déléguée	Statut : Collaboratrice	Collège : Collège des enseignants
	NOM : LOUIS DE DESCLÉZAC	Prénom : LOUIS	Poste : Délégué	Statut : Collaborateur	Collège : Collège des enseignants
	NOM : MARIE-ELISE MEDDEMANE	Prénom : MARIE-ELISE	Poste : Déléguée	Statut : Collaboratrice	Collège : Collège des enseignants
	NOM : FRANÇOIS VIAL	Prénom : FRANÇOIS	Poste : Délégué	Statut : Collaborateur	Collège : Collège des enseignants

ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE COOPÉRATION CULTURELLE
ÉCOLE SUPÉRIEURE D'ART ET DE DESIGN MARSEILLE MÉDITERRANÉE
Siège social : 104, av. du Maréchal Joffre - CS 70912 - 13200 Marseille Cedex 9

**Bilan Partenariat ESADM/AD-MM
Pièce jointe n°1**

Conseil d'Administration

Scénario du 7 décembre 2018

[A] Voir le document n° DEUB_07_AP_12_07_AP_STÉPHANE_VU



Atelier Public Sté Marguerite AP-HM Institut des Beaux-Arts de Marseille

Rapport 2017/2018 des ateliers patients AP-HM en psychiatrie et Anamnèse psychogénétique.

Enseignant : Pierre Archilla,

L'atelier des patients en psychiatrie du service ETIC du Professeur Rappolet;

L'atelier se situe le lundi de 13h à 16h un groupe de patients en psychiatrie du service ETIC de l'hôpital Conception.

Ils sont aidés par Elisa Rio, une thérapeute, et bénéficient d'une heure de régulation après ou avant l'atelier.

Cette année est une année charnière pour les élèves (il y a deux séances) et un cycle de cours sur l'enseignement à l'heure d'un temps contemporain.

Cette phase de psychopathologie très impulsive a déclenché des réactions de défense et de désadaptation de l'atelier;

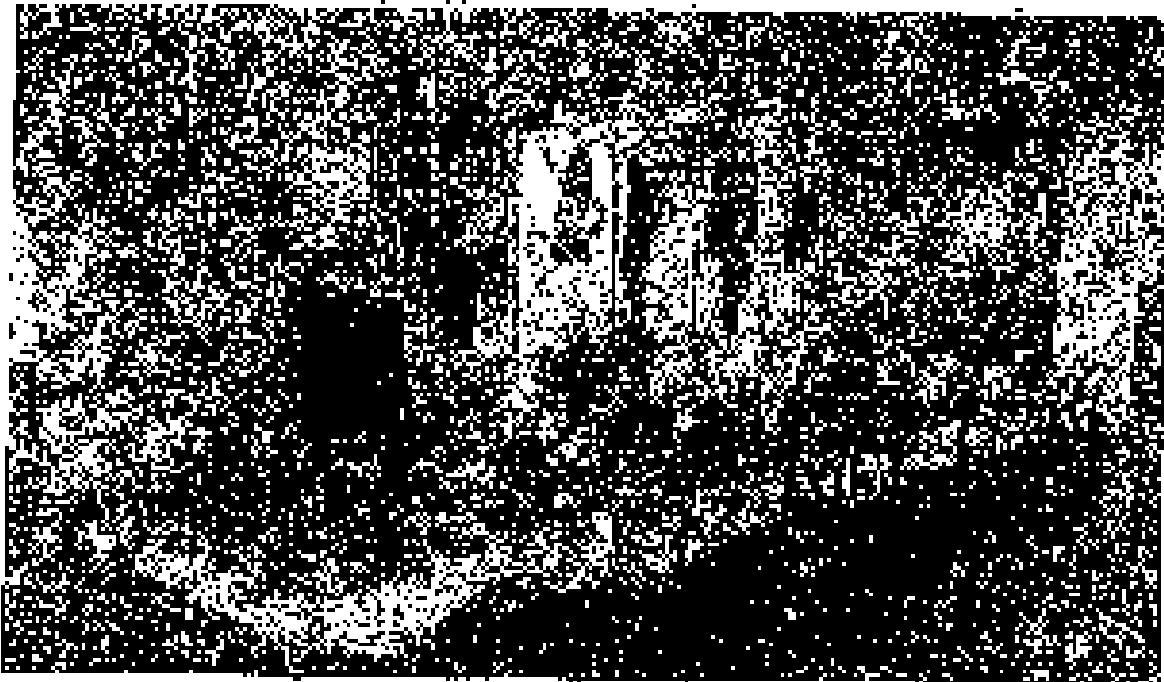
J'ai eu à appuyer des agressions psychologiques que nous avons pu gérer grâce à la présence d'Elisa Rio au cours de la régulation et l'aide de Mme Odjani directrice générale des établissements qui nous rappelle régulièrement une demande auprès de l'administration de suivre nos échanges. Il sera peut-être possible de trouver une solution avec l'AP-HM.

L'atelier c'est toujours très tenu, avec la participation active de la majorité des élèves qui ayant envie et apprécie des séances interactives pour améliorer les échanges entre nous.

Il semble qu'un atelier enseignant sans formation particulière pour ce genre d'atelier l'improvise tout le temps pour jouer son rôle psychologique et enseignant. C'est cela qui fait à ce jeu réunis et quelques fois "lumineux les bras".

L'atelier a été créé par AP-HM, nous avons pu avoir l'autorisation du maître d'œuvre d'assurer l'atelier Lévy Par. VIII inaugurer une exposition dans les salles de la mairie de Molenbeek et préparer l'atelier des patients de psychiatrie aux hôpitaux ainsi dans le cadre des ateliers publics des Beaux-Arts de Marseille (I&ADHM).





'Le bancal' : réalisation de l'atelier épicerie/boulangerie

Puis nous nous sommes engagées sur le comité de l'exposition des arts appliqués, avec un projet sur le thème du "Mouvement". "Le mal troué" nous.¹ Les élèves ont réalisé des meubles en matériaux recyclés, et devaient composer une installation nommée le mal. Ce projet a été refusé par le jury du comité, jugé comme trop volumineux et lourd. Je n'ai pas pu, décevante, être à la disposition de personnes qui sont en surpoids et à ce qui va avec, qui leur projet est trop volumineux. Il convient bien que les boutiques soient par définition élégantes (et chères).

- L'gger brûl que produisent tristement ces étoffes, plastiques, etc.
- Chément de bœuf (vraiment délicieux, etc.) du boulanger Bocconi (surface pliée) : Une robe à boutons.

Je leur ai rappelé que certains de ces projets présentés et de la place visiblement dans le cadre du projet n'étaient pas réalisables dans l'espace du parc réservé aux étudiants publics. Puis j'ai mis sur le fait qu'il avaient eu d'eux quand même à faire une exposition avec je leur.

Mais en leur défense, il fallait alors plus tard, j'ai donc avec le travail d'Eiane (le sculpteur de sa cadre Miré Santegombe et Pakla d'Chauvelot) A répondu qu'il le projet atelier AP, l'IM détruire sa création. Restait sur le fait qu'il voulait alors de pouvoir faire une exposition dans le jardin de l'hôpital, et faire tomber les interdits spécifiques (l'AP n'a pas planifié cette option).

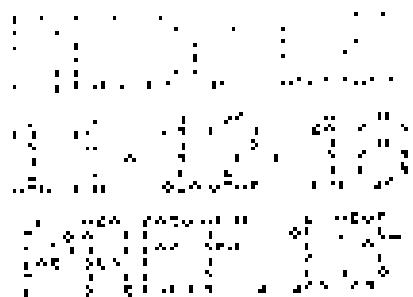
Donc, j'ai renforcé le travail sur les robes pour l'affiner et rapporter des malades et des chaperons.

Nous vivons entre temps la crise de l'Asie du Sud-Est journaliste rencontré FR3 avec un carnet yang qui contient un reportage sur l'atelier, ce qui a permis de démontrer le succès de l'atelier.

L'exposition de l'Académie permettra de rencontrer tous les élèves et toutes de l'atelier donc aussi une certaine libération pour l'avenir. Et c'est pas vers l'extrême qu'il s'échange dans un lieu et l'on se croire sans se rencontrer sauf par l'intermédiaire des médias. C'est

microchips à un bout.

la levure et fibres:



macédoine de sacs, plastiques, bouteilles d'eau emballées, fils de poisson de ferme ..



enveloppe plastique, j'attends...





Simulation de l'exposition dans le jardin.

Pour finir la première partie, le groupe change et Elise n'est pas sûre de pouvoir reposer à cause de son déjeuner la veille. Elle a rencontré un nouveau groupe qui sera composé d'un malveaux patients et de leurs aidants qui n'ont pas fini leur cycle de trois ans. Nous étudions différentes possibilités.

je pense à modifier la pédagogie de l'atelier, pour mieux gérer les conflits qu'il faut ressentir. Le problème psychial jusqu'à présent était avec Filane.

L'atelier amanaris:

Atelier pour enfants à auquel participera Maïenn. D'après toi vous pouvez aussi voir les réalisations des enfants au fil de l'atelier (phases de l'exposition plus haut dans le document).

Atelier de l'hôpital de Joux

Cette année l'atelier a été changé des deux fois:

Sainte Anne: A., Ardant apporte très agité et G. qui est toujours très pénible, souvent des complications.

Deux extrêmes réalisés avec P., qui ordonne sa maladie terminée et que je vais pouvoir l'aider de façon très physique.

Les autres peu changé par le verbe mais tout un enseignement en échanges de regard, de gesticuler pour impulsiver des actes, des exercices.

J'ai aussi demandé à l'atelier pierre (qui travail sur les solinages), qu'ils nous aient fourni le modèle des deux pierres que nous utiliserons pour faire une étoile (je trouve assez que d'autres filtres et logiciels fonctionnent suffisamment bien pour servir de base de départ à une création).

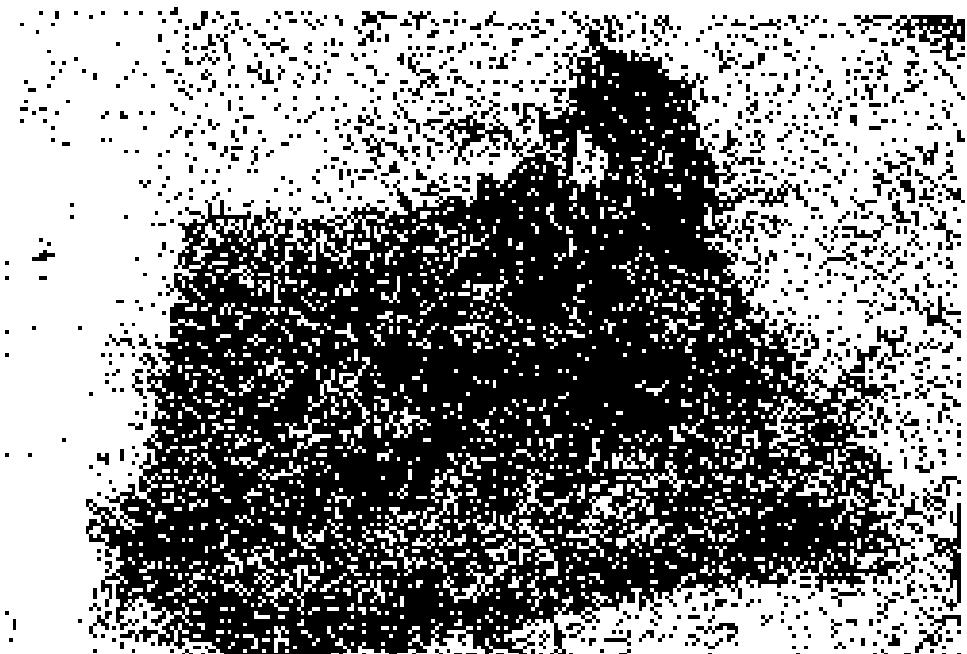


Nous avons réalisé plusieurs essais de modélage 3D. Le jeu d'état de modifier l'atelier du petit personnage fabriqué dans ma main a posé quelques problèmes d'amplification.



Ensuite:

Et enfin:



Les élèves aiment bien le travail de "dripping" donc j'ai repris cette technique



En cette fin d'après-midi un groupe sera des enfants plus calmes et plus réactifs, la difficulté est de travailler sur la concentration. Le rêve éveillé c'est bien : le fait est mieux, donc il faut sans cesse stimuler les enfants.



J'ai aussi fait la réalisation d'un film image pas à pas, avec Grottey, un moyen de prendre la forme.



Une soirée riche en événements qui se terminera par une exposition à l'Ecole Chiffre à l'île de la Réunion à fin d'année.

Nous avons un film de 10 min avec l'équipe pédagogique de l'IUT.

Pierre Archille, professeur enseignant.

