

	AMIF
	BANCO BRESIL
	BANCA DO BRASIL
	BANCBR
	BANCBRASIL

Conselho de Administração

Sessão de 17 de outubro de 2015

RELATÓRIO

Relatório nº 1 - R 1 17.06.17 2015-002

Conforme minuta que se segue, leia-se:

Informar sobre o resultado das reuniões realizadas no Conselho de Administração.

Participantes da Reunião de Conselho de Administração - 17/10/2015.

201

- Dr. Celso Góes, Vice Presidente Executivo;

- Dr. Luiz Carlos D. dos Prazeres, presidente da Companhia Vale do Rio Doce;

- Dr. Luiz M. Sá, diretor financeiro; Dr. Sérgio Lobo, diretor executivo de Desenvolvimento e Inovação;

CONSIDERAÇÃO

Leitura da Comunicação Encartada, 2015,

Comunicação Encartada

Le Président,

EXERCICE

Il est proposé, à la fin de l'assemblée générale, d'approuver le budget pour l'exercice 2018/2019. Il présente une recette dépendante essentiellement des ventes et un résultat net positif.

Le budget prévoit, par ailleurs, les dépenses nécessaires pour assurer l'exploitation et la maintenance des actifs et immobilisés corporels et incorporels, ainsi que les charges financières et diverses.

Il est proposé d'autoriser le conseil d'administration à déclencher, dans la limite de 10% de l'actif, l'apurement des bénéfices réservés au capital social, en cas d'annulation de l'ensemble ou de la partie d'un dividende.

- Afin de faire apparaître les pondérations financières dans le budget de l'exercice :
- Il est proposé, dans cette mesure, de détailler :
 - les éléments de base utilisés pour établir les prévisions budgétaires,
 - les rapports entre ces éléments et les prévisions budgétaires,
 - les variations de fonds propres et les résultats prévisionnels de l'exercice,
 - les éléments de base utilisés pour établir les prévisions budgétaires et les résultats prévisionnels de l'exercice.

Le Conseil d'Administration apprécie en avoir délibéré.

Affaires

Indicateur : Effectif total des salariés au 31 décembre 2018

Nombre de salariés permanents	12
Nombre de salariés temporaires	12
Nombre de salariés intérimaires	12
Nombre de stagiaires	12
Nombre de temps partagé	12
Autres salariés	12

La présente déclaration n'a pas d'effet :

- **Périmètre**
- **Référant**

M. J. Marcellin - Administrateur 20-5

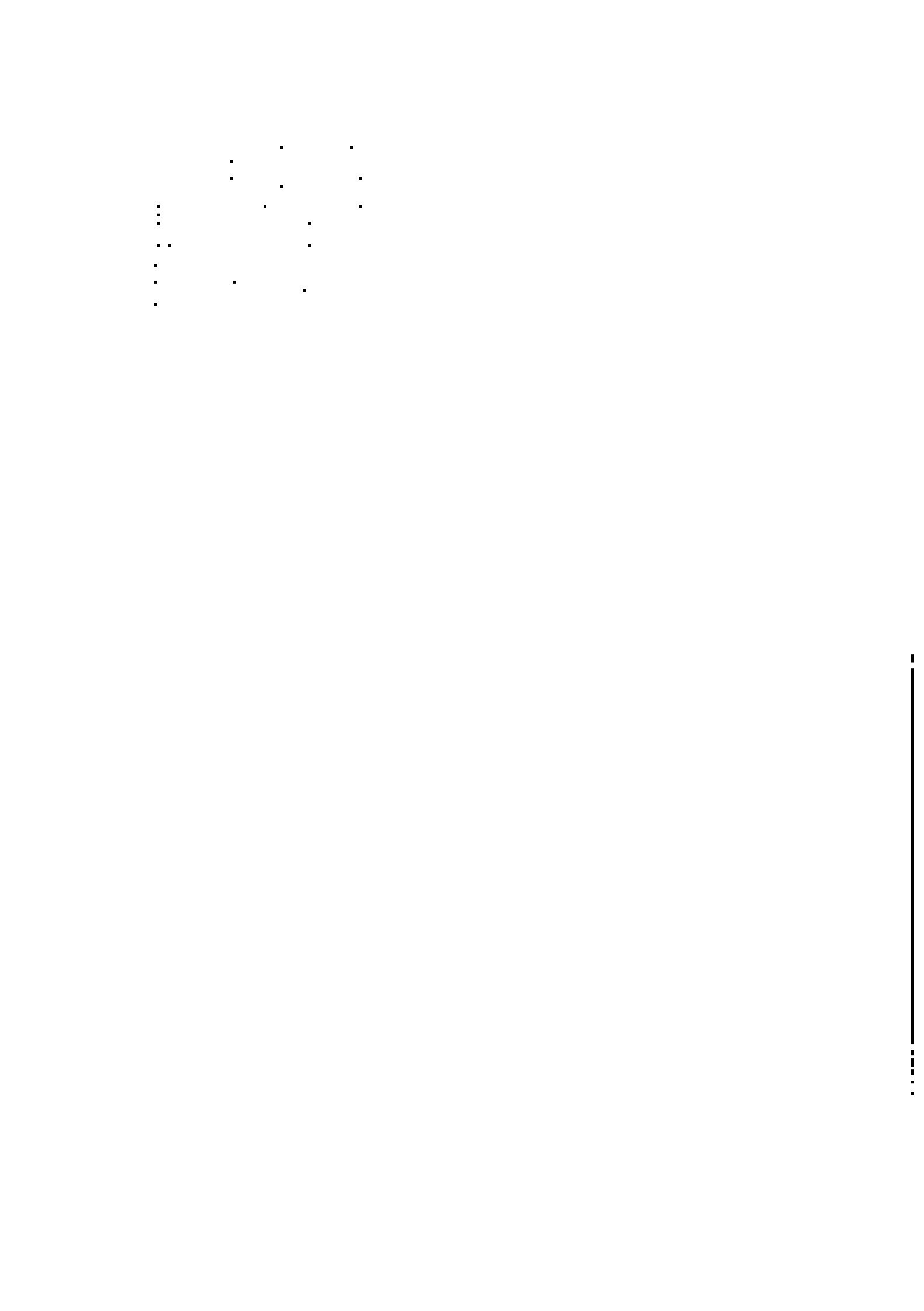
Le demandeur

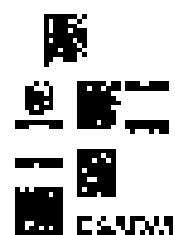
Le demandeur

Publie le :

Précision sur représentant de l'état :

Précisez si le titulaire de la carte, son ou son épouse ou conjoint, ou toute autre personne qui habite à la même adresse que le titulaire de la carte, est titulaire d'une carte d'identité nationale ou d'un passeport ou d'un autre document d'identité étranger.





MINISTÈRE
DE LA JUSTICE
DÉPARTEMENT D'ÉTUDES ET DE DOCUMENTATION
ÉTUDES SUR LA JUSTICE PUBLIQUE
ÉTUDE SUR LA JUSTICE PUBLIQUE

Conseil d'administration échelle de compensation 2014

**ÉCHELLE DE COMPENSATION
DU CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Date d'émission : 10.09.15 10:09:55

1. COMPOSITION

Le personnel de l'état fait au ministère du RÉFÉRÉNDUM, à son état-major et aux autorités

CATÉGORIE DE PERSONNES	NOMBRE	REMISE	ÉCHELLE DE COMPENSATION	TAUX ANNUEL
Personnel permanent	41	2%	50	40,5000
Personnel temporaire	0	0%	0	0,0000
Personnel administratif	4	0%	6	4,8000
Personnel enseignant	0	0%	0	0,0000
Personnel technique	0	0%	0	0,0000
Personnel administratif et technique	4	0%	6	4,8000
Personnel administratif et technique des établissements	0	0%	0	0,0000
Personnel administratif et technique des établissements	0	0%	0	0,0000
TOTAL	45	2%	53	41,4000
PERSONNEL				
TOTAL PERSONNEL				
Personnel administratif	16	0%	22	17,6000
Personnel enseignant	0	0%	0	0,0000
Personnel technique	0	0%	0	0,0000
Personnel administratif et technique	4	0%	6	4,8000
Personnel administratif et technique des établissements	0	0%	0	0,0000
Personnel administratif et technique des établissements	0	0%	0	0,0000

ÉCHELLE DE COMPENSATION

nom d'ordre	Sexe	Age à la naissance	Age à la mort	cause de mort
LIÈVRE, GÉRARD	Homme	63	95	Défaillance cardiaque
LEFEBVRE, THIERRY	Homme	41	41	Défaillance cardiaque
LÉON, JEAN	Homme	93	93	Défaillance cardiaque
MARCHAL, MARIE	Femme	82	82	Maladie
MEYER, RAYMOND	Homme	87	87	Défaillance cardiaque
PERRIN, PATRICK	Homme	70	70	Défaillance cardiaque
RIBOLLET, JEAN	Homme	86	86	Défaillance cardiaque
ROBERT, JEAN	Homme	84	84	Défaillance cardiaque
RODRIGUES, HÉLÈNE	Femme	77	77	Défaillance cardiaque
SARZET, JEAN	Homme	85	85	Défaillance cardiaque
THERIAULT, JEAN	Homme	72	72	Défaillance cardiaque
ZAMBONI, ANDREA	Femme	87	87	Défaillance cardiaque
Total		75	89	42,5 mois

Le taux d'âge standardisé d'espérance de vie

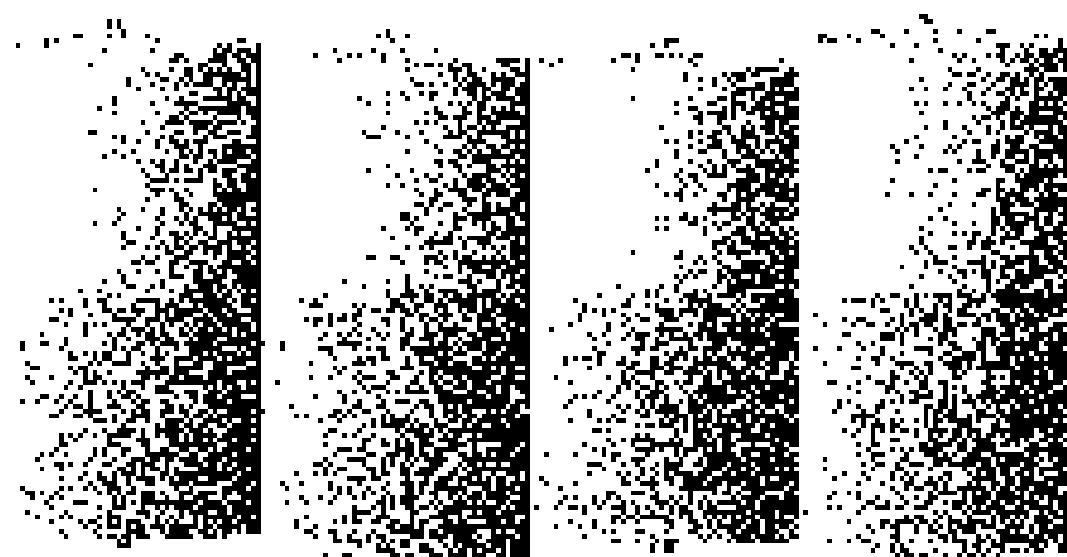
Age standardisé	Taux d'âge standardisé
100	89

La mortalité combinée des deux sexes

Age à la naissance	taux standardisé	Age à la mort	taux standardisé
0 à 1 an	0	1 à 4 ans	1
5 à 9 ans	0	10 à 19 ans	4
20 à 29 ans	17	30 à 39 ans	18
40 à 49 ans	5	50 et plus	0

Information about the photograph(s) above

Number of photographs: 4



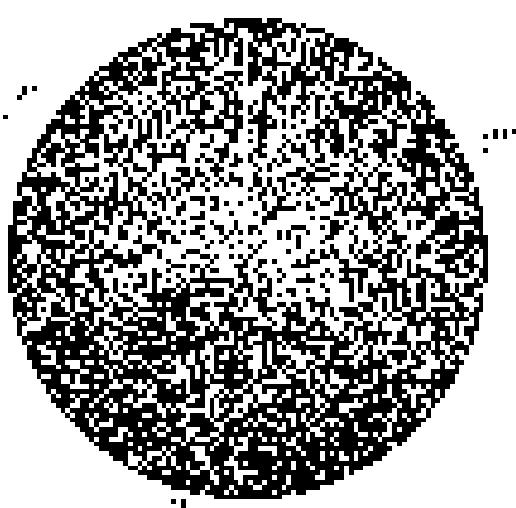
Photographs taken by: [Redacted] Date taken: [Redacted]

Information about the photograph below

Photograph:

74310746

24



Comments about the photograph below: [Redacted] Date: 21/06/2014

Search date	Subject's name	Subject's DOB	Subject's sex	Age at search
[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]	[Redacted]

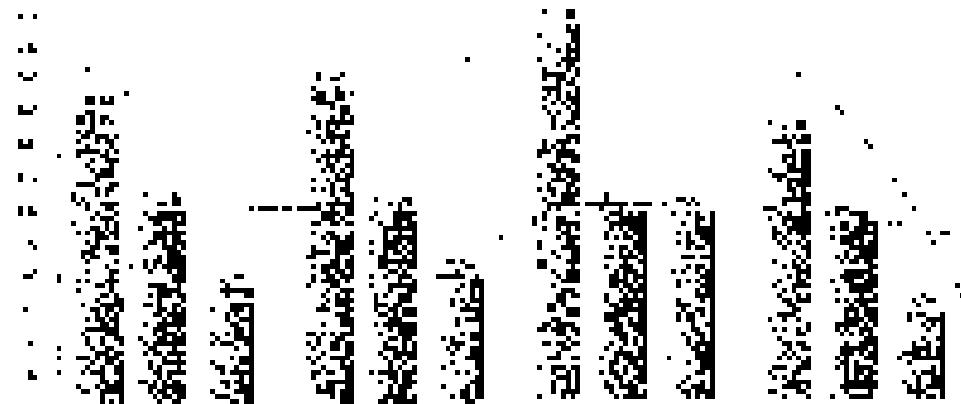
Printed on: 12/06/2016 - 10:12 AM 8.5 x 11in 400 dpi 800

Projet	Nombre d'habitants	Nombre de ménages	Nombre de personnes	Nombre de ménages	Nombre de personnes
Population totale	120	70	120	30	120
Population active	100	60	100	25	100

La définition des objectifs

Le programme de santé pour la montagne

Objectif



Les objectifs du programme pour la montagne

Objectif	Méthodes	Résultats
Attentes	1	9
Prévisions	2	3
Adaptations	1	1
Améliorations	1	2
TOTAL	5	13
Supplémentaires	1	1
Objectifs	34	35
Objectifs sociaux	1	1
Objectifs économiques	1	1
Objectifs culturels	1	1
Objectifs politiques	1	1
Objectifs sociaux	1	1
Objectifs économiques	1	1
Objectifs culturels	1	1
Objectifs politiques	1	1
Objectifs sociaux	1	1
Objectifs économiques	1	1
Objectifs culturels	1	1
Objectifs politiques	1	1

Objectifs sociaux

Objectifs économiques Objectifs culturels Objectifs politiques

Lavori di cotto		Lavori di pulizia	
Preparazione	0	0	0
Trattamento	0	0	0
TOTAL COTTURE	50	0	0
100% (%)	1	0	0
Tecnica	0	0	0
Alimentazione	0	0	0
TOTAL	10	2	0
TECHNIQUE	0	0	0
Tempo (minuti)	0	0	0
Spese (€)	0	0	0

Lavori di pulizia e di controllo eseguiti durante il periodo di analisi per tipo di pulizia:

Lavoro	Soggetto	A	B	C
Preparazione	Principale	0	0	0
Trattamento	Principale	0	0	0
TOTAL COTTURE	Principale	0	0	0
100% (%)	Principale	0	0	0
Tecnica	Principale	0	0	0
Alimentazione	Principale	0	0	0
TOTAL	Principale	0	0	0
TECHNIQUE	Principale	0	0	0
Tempo (minuti)	Principale	0	0	0
Spese (€)	Principale	0	0	0
Lavoro	Controllo	0	0	0
Trattamento	Controllo	0	0	0
TOTAL COTTURE	Controllo	0	0	0
100% (%)	Controllo	0	0	0
Tecnica	Controllo	0	0	0
Alimentazione	Controllo	0	0	0
TOTAL	Controllo	0	0	0
TECHNIQUE	Controllo	0	0	0
Tempo (minuti)	Controllo	0	0	0
Spese (€)	Controllo	0	0	0
Lavoro	Pulizia	0	0	0
Trattamento	Pulizia	0	0	0
TOTAL COTTURE	Pulizia	0	0	0
100% (%)	Pulizia	0	0	0
Tecnica	Pulizia	0	0	0
Alimentazione	Pulizia	0	0	0
TOTAL	Pulizia	0	0	0
TECHNIQUE	Pulizia	0	0	0
Tempo (minuti)	Pulizia	0	0	0
Spese (€)	Pulizia	0	0	0

Le somme di spese di pulizia eseguite nel 2015, sono le seguenti:

Lavoro	Periodo	Spese (€)	Spese (€)	Spese (€)
Preparazione	01/01/2015 - 31/12/2015	0	0	0
Trattamento	01/01/2015 - 31/12/2015	0	0	0
TOTAL COTTURE	01/01/2015 - 31/12/2015	0	0	0

Sample collection and characterization in 2014 and 2015

	Weight, mg (± 0.001)	Percent mineralogical composition
H. Luton	1.0	100
L. Gusev	0	0
Edinburgh	0	0
Edinburgh 2010	1	100
Perseverance	0	0
Glendale	0	0
Deutsche Gold	0	0
Deutsche Gold 2010	0	0
Deutsche Gold 2015	0	0
Deutsche Gold 2015	0	0

Instrumental neutron activation analysis of aqueous solutions of iron minerals

Sample number	Sample location	Age, G (± 0.001)	Age, G (± 0.001)
140-1	Perseverance	0.00	0.00
140-2	Perseverance	0.00	0.00
140-3	Perseverance	0.00	0.00
140-4	Perseverance	0.00	0.00
140	Perseverance	0.00	0.00

Iron mineral compositions in 2013 versus 2014 and 2015

Element	Concentration, ppm	2013	2014	2015
Fe	100	0	0	0

II. CHARGESLa somme d'argent nécessaire pour faire face à la charge

	<u>Montant à verser à la fin de la période</u>	<u>Montant à verser au cours de la période</u>	<u>Montant à verser au début de la période</u>
Salaires et rémunérations	0	0	0
Salaires (honoraires)	0	0	0
Rémunérations pour les services rendus	0	0	0
Rémunérations pour les services rendus	0	0	0
Autres charges	0	0	0

La somme d'argent nécessaire pour faire face à la charge

<u>Année</u>	<u>Montant nécessaire pour faire face à la charge</u>	<u>Montant nécessaire pour faire face à la charge</u>	<u>Montant nécessaire pour faire face à la charge</u>
2013	0	0	0
2014	0	0	0
2015	0	0	0

La somme d'argent nécessaire pour faire face à la charge

<u>Année</u>	<u>Montant nécessaire pour faire face à la charge</u>
2013	0

La somme d'argent nécessaire pour faire face à la charge
La somme d'argent nécessaire pour faire face à la charge

	<u>2013</u>	<u>2014</u>
Salaires et rémunérations	0	0
Salaires (honoraires)	0	0
Rémunérations pour les services rendus	0	0
Rémunérations pour les services rendus	0	0
Autres charges	0	0

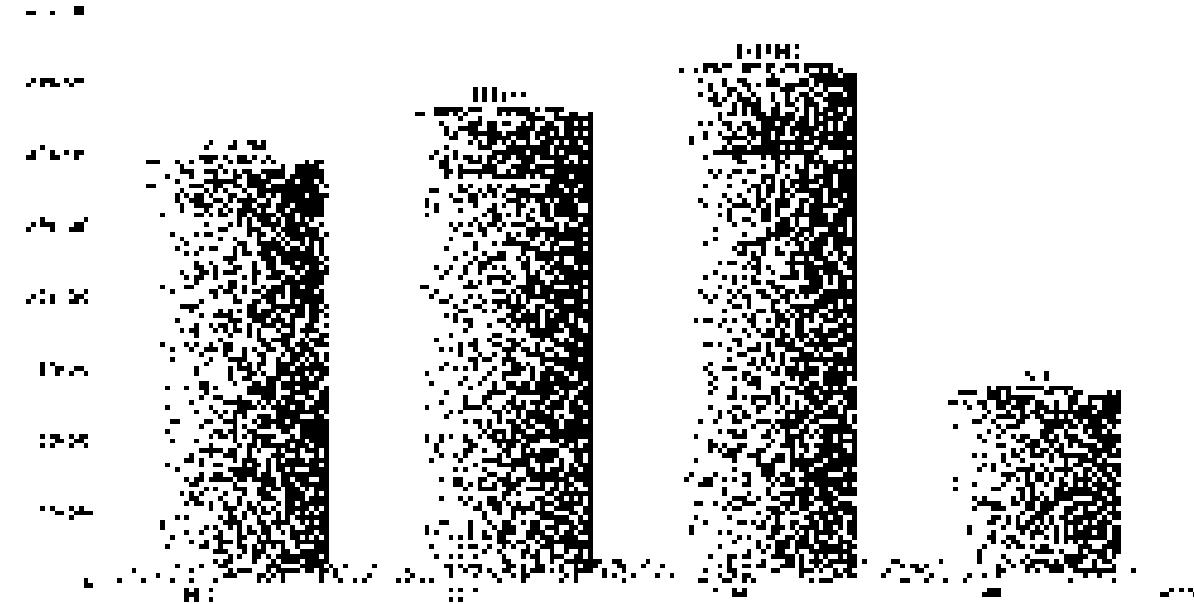
Myyntitilannekatsaus**Etu- ja myös tavaroiden ja palveluiden määräraha ja määrärahan osuus prosenttiosuudessa**

	2012	2013	2014
Yhteensä	2 806 500,00	3 013 307,70	3 117 202,90
Ajatuksissa	50 321,35	129 711,77	71 730,22
Yhteistavarat	1 907 7 3,5	1 743 5 00,00	1 624 4 00,00
Totaali	2 772 675,75	2 889 083,55	2 988 969,20

Etu- ja myös tavaroiden ja palveluiden määräraha

Täällä on esitetty tavaroiden ja palveluiden määräraha

6.1.2015

**Myyntitilanne, joka sisältää myös tavaroiden ja palveluiden määrärahan**

	Yhteensä	Määräraha
Pienimpiä	2 772 675,75	1 907 7 3,5
suurimmat		
Yhtiöiden määrä	4	
Yhteisarvo	2 772 675,75	1 907 7 3,5
Määräraha		

Myyntitilanne, joka sisältää myös tavaroiden ja palveluiden määrärahan

	Yhteensä	Määräraha	Määrärahan osuus (%)	Tilintaso
Yhtiöiden määrä	2 772 675,75	1 907 7 3,5	70,00%	2 772 675,75
Määräraha	2 772 675,75	1 907 7 3,5	70,00%	2 772 675,75

Exhibit MV-Cr 10498/2017

RECEIVED IN THE OFFICE OF THE ATTORNEY GENERAL
MARCH 2017 BY [REDACTED]

<u>Category</u>	<u>101-105</u>	<u>106-250</u>	<u>251-500</u>	<u>501+</u>
101-105	100	100	100	100
106-250	100	100	100	100
251-500	100	100	100	100
501+	100	100	100	100
Total	100	100	100	100

Estimated cost of the necessary services to the County of Santa Clara

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>
	2,462,80	
	3,481,00	
	1,77,00	

Tableau d'information sur les ventes d'articles vendus dans les magasins de vente au détail en 2016

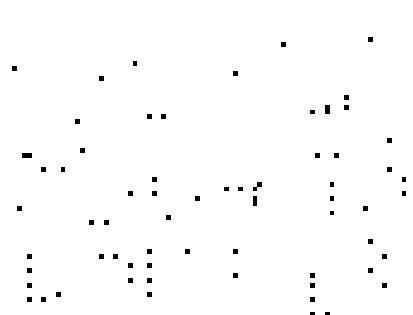
2016			2015
Chiffre	Crédit	Prélevé	Montant
Administration	171 640,41	186,12	
Administration	73 010,03	307,32	
Administration	32 432,37	210,77	
Santé	146 021,70	203,79	
Produits	73 063,74	7,75	
Produits	1 105,73	20,50	
Produits	1 222,34	26,71	
Produits	19 604,57	20,11	
Produits	23 272,94	252,00	
Total	472 223,43	322,10	
Total collecte			

2016			2015
Chiffre	Crédit	Prélevé	Montant
Administration	171 640,41	186,12	
Administration	73 010,03	307,32	
Administration	32 432,37	210,77	
Santé	101 202,51	20,61	
Santé	3 523,41	19,46	
Santé	261,11	12,37	
Produits	4 502,21	129,50	
Produits	1 382,50	305,88	
Produits	31 262,57	375,20	
Total ventes	337 356,12	325,38	
Total collecte			

2015			2014
Chiffre	Crédit	Prélevé	Montant
Administration	115 213,46	121,00	
Administration	1 162,46	27,94	
Administration	2 177,25	97,82	
Santé	9 562,70	17,92	
Santé	37 194,57	125,24	
Santé	2,30	2,00	
Produits	1,04	2,00	
Produits	1 943,56	113,92	
Produits	2 115,79	25,76	
Total collecte	272 643,30	378,51	

2020MAY19 10:00:00+0

WINDSHEAR ANALYSIS FOR 10 MAY 2020 0000Z-0000Z



WINDSHEAR

10 MAY 2020 0000Z-0000Z

ВІДКРИТИЙ СЕСІОН:

Machine Translated from the Russian version by V. V. Zhdanov

Geographic distribution	Geographic distribution	Geographic distribution
North America	North America	North America
Central America	Central America	Central America
South America	South America	South America
Europe	Europe	Europe
Africa	Africa	Africa
Oceania	Oceania	Oceania
Antarctica	Antarctica	Antarctica

انسانیت و انسانیت

John Martello (1845) by *Auguste-Louis-Léonard-François-Joseph Vélasquez* (1808-1883).

תפקידים ו المسؤولויות	תקופה
התקופה בה הוביל תeam של מומחים ב <u>טכנולוגיות מידע ותקשורת</u>	2000-2005
התקופה בה שימש כ <u>מנהל מוצר</u> ב <u>טכניון</u>	2005-2008
התקופה בה שימש כ <u>מנהל מוצר</u> ב <u>טכניון</u>	2008-2010
התקופה בה שימש כ <u>מנהל מוצר</u> ב <u>טכניון</u>	2010-2012

لطفاً اینجا را کلیک کنید تا پس از اینکه متن مورد نظر شما در پنجره جستجو ظاهر شود، آن را بخوبی کپی کرده و در فایل خود ذخیره کنید.

1-PC B & G INC	PO BOX 600000 INC 4700 5TH AVENUE, CINCINNATI OH 45268	40001 RUE DU ROY (PARIS) 66100 PARIS
1.00000000	25.0	.04
Interest accrued / Interet accrué / Interes acufen	0	0
Amortization amortis- sation / amortización		
Amortization amortis- sation / amortización	12	0.0

Nombre de personnes		Nombre de familles	
Nombre total de personnes		Nombre total de familles	

Taux d'absentéisme scolaire et taux d'absentéisme familial

ÉTAT CIVIL	TRAVAIL	TYPE DE FAMILLE	TYPE DE FAMILLE
Habituels	Actifs	Nombre	(Nombre de familles)
Individus vivant seuls		15	6
Habituels	Non actifs	67	15
U.S.			
Auxquels il faut ajouter les cas suivants			
Cas pénitentiaires		0	0
Habituels		-	-
Non actifs		-	-
Autres cas		1	0
Total		82	22
U.S. + cas supplémentaires		24	1

Taux d'absentéisme scolaire par sexe dans l'ensemble des familles

Nombre d'absentéismes = 25. / (40462) = nombre de cas soit 14%

ÉTAT CIVIL	DIRECTION UNIVERSITÉ ET PÉDAGOGIQUE	DIRECTION UNIVERSITÉ ET PÉDAGOGIQUE	DIRECTION ADMINISTRATIVE ET FINANCIÈRE
Habituels	10	10	29
Individus vivant seuls	15	12	-
U.S.	10	10	-
U.S. + cas supplémentaires	24	10	54
Total	35	22	-
U.S. + cas supplémentaires	59	12	76
Total absentéisme	0,35	0,05	0,20

Taux d'absentéisme par sexe dans les deux sexes

Sexe	Nombre	Sexe	Nombre	Sexe	Nombre	Sexe	Nombre
Habituels	15	Habituels	10	Périodes	5	Périodes	2
Individus vivant seuls	67	Individus vivant seuls	10	U.S.	10	U.S.	4
U.S.	-	U.S.	-	Total	82	Total	15
Total	82	Total	20		-		-
U.S.	-	U.S.	-		-		-
Total	82	Total	20		-		-

Le temps est très beau et sec. Il n'y a pas de vent.			
Le matin il y a eu un peu de brouillard mais il a disparu.			
Le vent est faible et régulier.			
Il y a une petite brise matinale.			
Le vent est faible et régulier.			

La température actuelle (Méthode de la cuve) est utilisée pour les températures moyennes (hors saison).

	N	S	E
Température	14		
Température extérieure	14,9	20,9	14,5
Humidité	-	-	-
Pression	101,9	-	101,9
Windchill	-	-	-
Humidité relative	-	-	-
Température de l'eau	14,9	-	-
Température de la berge	-	-	-

La ramification des deux types d'erreurs est illustrée par les erreurs permanentes (les erreurs d'origine) et les erreurs de transition entre deux erreurs.

Classement	Type de variable		Nombre d'erreurs	
	Nombre d'erreurs permanentes	Nombre d'erreurs de transition	Nombre d'erreurs permanentes	Nombre d'erreurs de transition
Erreurs d'origine	Erreurs d'origine	Nombre d'erreurs permanentes	Nombre d'erreurs de transition	Nombre d'erreurs permanentes
Erreurs d'origine	Erreurs de transition	-	6	-
Erreurs de transition	Erreurs d'origine	7	2	-
Erreurs de transition	Erreurs de transition	-	-	-
Erreurs de transition	Erreurs d'origine	2,5	2	-
Erreurs de transition	Erreurs de transition	12,7	-	-
	Erreurs de transition	-	7	7
	Erreurs d'origine	-	-	-
	Erreurs de transition	0	7	-
	Erreurs d'origine	-	-	-
Erreurs de transition	Erreurs d'origine	2,2	2	-
Erreurs de transition	Erreurs de transition	7	7	-
	Erreurs d'origine	-	-	-
	Erreurs de transition	15,7	-	-
	Erreurs d'origine	0	2	-

1988-06-17 10:00:00

1988-06-17 10:00:00

1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 409 410 411 412 413 414 415 416 416 417 418 419 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 509 510 511 512 513 514 515 516 516 517 518 519 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 609 610 611 612 613 614 615 616 616 617 618 619 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 709 710 711 712 713 714 715 716 716 717 718 719 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 809 810 811 812 813 814 815 816 816 817 818 819 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 909 910 911 912 913 914 915 916 916 917 918 919 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 999 1000 1000

1988-06-17 10:00:00

Les principales caractéristiquesLa manière de faire évoluer les connaissances / stratégies

Principale théorie	Théorie de l'apprentissage	Pratique	Évaluation	Contexte
Modèle de la théorie des champs cognitifs	Le champ cognitif est une structure d'informations et de connaissances qui sont organisées et structurées dans l'esprit de l'apprenant.	Le champ cognitif est une structure d'informations et de connaissances qui sont organisées et structurées dans l'esprit de l'apprenant.	Le champ cognitif est une structure d'informations et de connaissances qui sont organisées et structurées dans l'esprit de l'apprenant.	Le champ cognitif est une structure d'informations et de connaissances qui sont organisées et structurées dans l'esprit de l'apprenant.
Modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation.
Modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances.
Modèle de la théorie de l'apprentissage par la transmission	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances.
Modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique et la transmission	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique et la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances et l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique et la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances et l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique et la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances et l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique et la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances et l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation.
Modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation et la transmission	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation et la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances et la formation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation et la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances et la formation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation et la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances et la formation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la formation et la transmission est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances et la formation.
Modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique, la transmission et la formation	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique, la transmission et la formation est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances, l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation et la formation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique, la transmission et la formation est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances, l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation et la formation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique, la transmission et la formation est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances, l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation et la formation.	Le modèle de la théorie de l'apprentissage par la pratique, la transmission et la formation est basé sur l'idée que l'apprentissage se déroule à travers la transmission d'informations et de connaissances, l'interaction avec l'environnement et l'expérimentation et la formation.

La voie des informations

Type d'informations	Contenu des informations
Informations sur l'entreprise	Informations sur l'entreprise
Informations sur l'industrie	Informations sur l'industrie
Informations sur le secteur	Informations sur le secteur
Informations sur la technologie	Informations sur la technologie
Informations sur les marchés	Informations sur les marchés

La répartition des connaissances dans le temps pour le deuxième étage

Tranche d'âge	Nombre de jours de formation
16-24	4
25-34	5
35-44	40
45-54	35
55 et +	30

INVENTAIRE DES BIENS : Inventaire de l'équipement

ITEM	Nombre de personnes dans la famille	Méthode d'inventaire
ÉQUIPEMENT DE COUVERTURE (tapis, couvertures, etc.)	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE CHAMBRE (lits, matelas, oreillers, draps, serviettes, etc.)	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE CUISINE (ustensiles de cuisine, ustensiles de vaisselle, ustensiles de ménage)	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE BAIN (salle de bain, toilette)	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE SALLE À MANGER	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE SALON	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE CHAMBRE D'INVITÉ	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE BUREAU	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE CHAMBRE D'ÉTUDIANT	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE CUISINE (ustensiles de cuisine, ustensiles de vaisselle, ustensiles de ménage)	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE BAIN (salle de bain, toilette)	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE SALLE À MANGER	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE SALON	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE CHAMBRE D'INVITÉ	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE CHAMBRE D'ÉTUDIANT	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE BUREAU	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE CHAMBRE D'ÉTUDIANT	2	PIÈCE PAR PIÈCE
ÉQUIPEMENT DE BUREAU	2	PIÈCE PAR PIÈCE

14. L'EMPLOI ET LES SALARIES

Activité principale des salariés

- 60% des salariés travaillent dans le secteur tertiaire (commerces, hôtellerie, restaurants, transports en commun, etc.).
- 18% sont dans l'industrie (agroalimentaire, métallurgie, énergie, etc.)
- 12% sont dans la construction (construction de maisons, bâtiment, etc.).
- 10% travaillent dans l'administration publique.

Source : Office of the Director, U.S. Census Bureau, <http://www.census.gov/compendia/statab/cats/labforce.html>.

Les salariés gagnent au moins une rémunération et travaillent à temps plein ou à temps partiel

2010	2011
25 820	21 420

Les salariés travaillent à temps plein

Chiffre	% 2010	Répartition par sexe
Nombre de salariés travaillant à temps plein	20	2
Femmes	9	1
Hommes	9	1
Total	19	1
Nombre de salariés travaillant à temps partiel	6	1
Femmes	5	1
Hommes	1	1
Total	6	1

L'évolution depuis 2010 des accès aux travail / emplois et rémunérations des salariés travaillant à temps partiel

Année	Activité principale	Répartition par sexe	Chiffre
2010			
Nombre de salariés travaillant à temps partiel	9	9	2
Femmes	5	5	1
Hommes	4	4	1
Total	9	9	2
2011			
Nombre de salariés travaillant à temps partiel	6	5	1
Femmes	5	5	1
Hommes	1	1	1
Total	6	6	1

En %

Document

Nom du document

Date d'émission

La liste des personnes autorisées à l'inventaire

Code	Nom et prénom	Prénom de famille	Prénom de famille de nommée
Administrateur			
Gérant			
Membre			
Autre			
Total			
TVA			
Total			

Les résultats des inventaires réalisés par moi-même :

Nombre d'objets trouvés dans la maison : 100	Nombre d'objets manquants : 0
Nombre d'objets manquants dans le dépôt ou entreposage : 0	
Nombre d'objets trouvés dans le dépôt ou entreposage : 100	Nombre d'objets manquants dans le dépôt ou entreposage : 0

Le rapport d'inventaire remis au maire (ou à l'autorité administrative) le 01/07/2015

Signature et signature d'autorisation	Date : 01/07/2015
Signature : Mme ...	Date : 01/07/2015

Le nombre d'objets retrouvés à la périodicité

Nombre d'objets retrouvés au début de la période : 100	Nombre d'objets retrouvés à la fin de la période : 100
Nombre d'objets manquants au début de la période : 0	Nombre d'objets manquants à la fin de la période : 0
Nombre d'objets trouvés dans le dépôt ou entreposage au début de la période : 0	Nombre d'objets trouvés dans le dépôt ou entreposage à la fin de la période : 0
Nombre d'objets : 100 au début de la période : 100	Nombre d'objets : 100 à la fin de la période : 100
Nombre d'objets manquants : 0 au début de la période : 0	Nombre d'objets manquants : 0 à la fin de la période : 0

2019-2020-2021 PLAN D'ACTION**Les besoins identifiés et mesurés au 2019 :**

Objet	Le Besoin	Nombre d'individus	Chiffre
Formation pour l'emploi	52 722 22	116	
Centres d'apprentissage	1 700	113	
Centre pour les adultes	15 561	67	
Scénarios pour la croissance	1 461 100 en CSE	3	
Total			

Les résultats du travail - Chiffre de financement

Montant du budget dédié	Montant total des fonds à investir
1 200	1 200

La liste des objectifs prioritaires

Type	Priority
Centres d'apprentissage	1
Centres d'apprentissage pour les adultes	2
Centres pour les adultes	3
Centres pour la croissance	4

Les résultats du travail pour les objectifs prioritaires (hors Centres d'apprentissage pour les adultes et les centres pour les adultes)

Objectif prioritaire	1	2	3	4
Centres d'apprentissage	1			
Centres d'apprentissage pour les adultes		1		
Centres pour les adultes			1	
Centres pour la croissance				1
Total				

La liste des objectifs prioritaires réalisés complètement

Type	Nombre de projets	Nombre d'individus	Chiffre
Centres d'apprentissage	1	1	1
Centres d'apprentissage pour les adultes	1	1	1
Centres pour les adultes	1	1	1
Centres pour la croissance	1	1	1
Total	4	4	4

Total : 4 000 \$

2006.HC.026.139(10/20/2017)

2006.HC.026.139(10/20/2017) - 5/20/2017



